

Отже, школа сприяння здоров'ю це освітня установа, в якій в процесі навчання і виховання на основі нових технологій, в умовах, сприятливих для стану здоров'я дітей і дорослих, здійснюється усвідомлене педагогами, медичними працівниками і батьками формування культури здоров'я.

Література

1. Киригченко В. Сім'я та школа: розбудова превентивного виховного простору. Практика управління закладом освіти -№2-2009-с51-59
2. Оржевська В.М. Духовність і здоров'я. Навчальний посібник- Черкаси 2007-216 с.

УДК 616.248-085.82

БРОНХІАЛЬНА АСТМА (БА)

- **А.Е. Адамович**, магістр 6-го курсу, 22 «Охорона здоров'я» спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
Т.П. Гарник, д.мед.н., проф.
- *Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, м.Київ, Загальноузівська кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини*

Вступ

Бронхіальна астма (БА) - це хронічне повільно прогресуюче захворювання, яке досить рідко є безпосередньою причиною смерті хворого. Однак, не зважаючи на це, захворювання на бронхіальну астму призводить до значного порушення загального самопочуття та обмеження фізичних можливостей хворого. Саме тому на сьогоднішній день основним завданням щодо лікування таких пацієнтів є пошук оптимальних засобів та заходів профілактики ускладнень.

Актуальність теми дослідження

Зважаючи на можливий розвиток легеневих та позалегевених ускладнень у пацієнтів хворих на бронхіальну астму, а також - порушення загального самопочуття та обмеження фізичної активності, не зважаючи на постійне медикаментозне лікування, постає питання щодо їх профілактики з використанням фізичної реабілітації. Враховуючи той компонент, що одним із чинників виникнення симптомів захворювання (ядухи, стискання в ділянці грудей тощо) є фізичне навантаження - актуальним є розробка оптимальної програми фізичної реабілітації таких пацієнтів.

Окрім цього, важливо враховувати і те, що на стан пацієнта та ступінь проявів захворювання впливає і психо-емоційний стан хворого. Однак, саме цей компонент часто не враховується в процесі лікування та профілактики захворювання на

бронхіальну астму, хоча саме він має тісний взаємозв'язок як між виникненням захворювання, так і між всіма компонентами процесу реабілітації.

Отже, на сьогодні залишається актуальним питання розробки ефективного комплексу із фізичної реабілітації, який би допоміг мінімізувати прояви захворювання, зупинити чи мінімізувати прогресування захворювання та його ускладнень.

Мета дослідження

На основі проведеного дослідження розробити рекомендації щодо застосування ефективної програми фізичної реабілітації у пацієнтів із легкою формою бронхіальної астми.

Предмет дослідження

Аналіз теоретичних та методичних джерел інформації щодо теми виникнення, діагностики та методів фізичної терапії пацієнтів, хворих на бронхіальну астму.

Об'єкт дослідження

Розробка ефективної програми фізичної реабілітації пацієнтів, хворих на легку форму бронхіальної астми, спрямованої на профілактику та мінімізацію проявів захворювання.

Для досягнення поставленої мети дослідження варто вирішити ряд наступних завдань:

Проаналізувати особливості анатомічної та функціональної будови дихальної системи.

Провести детальний аналіз особливостей захворювання на бронхіальну астму.

Розглянути основні питання щодо обстеження пацієнтів, хворих на бронхіальну астму.

Розробити ефективну програму фізичної реабілітації та проаналізувати її ефективність.

Під час проведення дослідження було використано наступні **методи дослідження**:

- дослідження науково-методичної літератури;
- метод тестування;
- медична діагностика;
- статистичний метод обробки результатів.

Структура кваліфікаційної роботи включає вступ, основну частину, яка поділена на три розділи, висновки за розділами, загальні висновки, список використаних джерел інформації та додатки. Загальний обсяг роботи становить 63 сторінки, з яких основної частини - 53 сторінки. Список використаних джерел становить 50 джерел.

Висновки

Таким чином, підводячи підсумки вище викладеному матеріалу можна зробити ряд наступних висновків.

1. В процесі проведення дослідження було проведено детальне вивчення анатомо-функціональних особливостей будови дихальної системи. Таким чином, було розглянуто загальну будову дихальної системи, проаналізовано особливості функціонування кожного із відділу та частини дихальної системи, їх взаємозв'язок між собою тощо. Також було проаналізовано основні функції дихальної системи:

- забезпечення руху газів до легень та від них;
- виведення продуктів обміну (вуглекислого газу) тощо.

Окрім того, було проведено аналіз морфо-функціональних особливостей дихальної системи та їх зміни в процесі росту людського організму. Також стало зрозуміло, що в процесі акту дихання беруть участь не лише власні складові компоненти дихальної системи, але й допоміжні структури, насамперед - ЦНС та м'язова система.

2. Так, в процесі дослідження стало зрозуміло, що дихальна система є такою ж важливою, як і ЦНС та серцево-судинна системи. Звісно ж, значних проблем людському здоров'ю приносять захворювання дихальної системи. Так, на сьогоднішній день досить вагомою проблемою є бронхіальна астма - хронічне повільно прогресуюче захворювання легень, що характеризується виникненням таких симптомів, як ядуха, погіршення якості дихання, життя та виникненням легеневих і позалегенових ускладнень.

Окрім того, в процесі проведення дослідження було досліджено класифікаційні особливості бронхіальної астми. Так, стало зрозуміло, що в залежності від причин виникнення захворювання, БА поділяється на алергічну, неалергічну; в залежності від перебігу - легкий, середньо-тяжкий та тяжкий перебіг тощо. Також стало зрозуміло, що основними причинами виникнення БА є генетична схильність, наявність алергії, а також - алергічні реакції в найближчих родичів тощо.

3. Також в процесі проведення дослідження було розглянуто особливості дослідження та обстеження пацієнтів із бронхіальною астмою таким чином, стало зрозуміло, що основними компонентами такого дослідження є:

- детальний збір анамнезу (визначення основних скарг, генетичної схильності, проведення опитування та тестування з використанням спеціальних опитувальників, які наведено в роботі);
- фізикальний огляд, який є особливо актуальним під час нападу ядухи (вимушене положення тіла, "роздутість" грудної клітини, втягнення в акт дихання допоміжної мускулатури тощо);
- клініко-інструментальні методи діагностики (ЗАК та аналіз мокроти - еозинофілія, спірометрія, рентгенографія та КТ органів грудної клітини та ін).

4. Основним завданням роботи було - розробити ефективний комплекс із фізичної реабілітації для пацієнтів із бронхіальною астмою та проаналізувати цю ефективність. Таким чином, в процесі дослідження було розроблено комплекс фізичної реабілітації, який включає ранкову гімнастику, ЛФК, допоміжні

методи та засоби фізичної реабілітації (дозовану ходьбу, гідрокінезіотерапію тощо). Для визначення ефективності розробленої програми, було відібрано добровольців, які дали згоду на обробку своїх даних, визначено стан їх здоров'я та поділено на дві групи - контрольну (які страждають на БА із легким ступенем легеневої недостатності), дослідну (БА легкого ступеня).

Таким чином, провівши дослідження, стало зрозуміло, що розроблений комплекс фізичної терапії є ефективним, проте потребує постійного виконання, комплексності та системності. При цьому варто чітко дотримуватися правил проведення реабілітації та постійно контролювати стан здоров'я пацієнтів.

УДК 613+61:304]:37

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У ШКОЛАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО РЕГІОНУ І В УКРАЇНІ

- **В.Б.Баликін**, магістр 6-го курсу, 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227, «Фізична терапія, ерготерапія»
Т.П.Гарник, д.мед.н., проф., професор загальномуз. каф. фізич. вихов., спорту і здор. люд.
Е.В.Горова, к.мед.н., доц., доц. загальномуз.каф. фізич. вихов., спорту і здор. люд.
- *Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, м. Київ*

В останні роки Україна все більше переймає досвід європейських країн і система освіти та охорони здоров'я не виключення.

Одним із таких елементів європейського досвіду є концепція школи сприяння здоров'ю.

Головна мета української системи освіти – створити умови для розвитку і самореалізації кожної особистості як громадянина України, формувати покоління, здатні навчатися впродовж життя, створювати й розвивати цінності громадянського суспільства.

Одним з основних завдань школи є піклування про здоров'я і розвиток підростаючого покоління. Тільки фізично і морально здорова особистість може стати повноцінним членом суспільства, готовим до творчості і розвитку.

У Законі України «Про загальну середню освіту» наголошується на тому, що загальноосвітній навчальний заклад повинен забезпечувати безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формувати гігієнічні навички та засади здорового способу життя учнів.